

**МИНСОЦТРУДЗАНЯТОСТИ  
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

**Государственное казенное учреждение социального  
обслуживания Республики Мордовия «Республиканский  
социальный приют для детей и подростков  
«Надежда»**



**Портфолио**

**Полибиной  
Любови Алексеевны**

**воспитателя**

Дата рождения: 02.07.1968 г.

Профессиональное образование: высшее,  
Мордовский государственный университет  
имени Н.П. Огарева, по специальности  
« Романо-германская филология», 1990г.

Стаж педагогической деятельности: 28 лет

Стаж работы в данном учреждении: 20 лет

Наличие квалификационной категории: нет

# 1. Применение информационно-коммуникационных технологий

Аналитическая справка  
о применении информационно – коммуникационных технологий  
воспитателя ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют  
для детей и подростков «Надежда»  
Полибиной Любови Алексеевны

Главный акцент в реализации своей методической идеи Полибина Л. А. делает на экологическое воспитание детей дошкольного возраста. Организации качественных, современных занятий в этом направлении способствуют информационные компьютерные технологии и цифровые Интернет – ресурсы, которые активно применяет Полибина Л. А. для:

- подготовки рабочих программ, дидактических пособий (тестовые задания), различных докладов, методических разработок;
- использования изображений наглядных пособий, иллюстраций, анимационных возможностей;
- компьютерного тестирования;
- для активного поиска необходимой информации;
- для участия в профессиональных конкурсах.

В своей работе Любовь Алексеевна использует разнообразные электронные программы: MicrosoftPowerPoint, MicrosoftWord, MicrosoftPublisher, WindowsMedia.

С помощью ИКТ Любовь Алексеевна составляет и оформляет педагогическую документацию, проводит диагностику воспитанников, применяет диагностические программы для выявления уровня знаний ребёнка. Большое значение применения ИКТ имеет при подготовке к аттестации: оформление документации, создание электронного портфолио.

Директор  
ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда»



Т.В. Барашихина

## 2. Наличие публикаций, включая интернет-публикации

### Справка

Дана Полибиной Л. А., воспитателю ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда» в том, что она имеет наличие публикаций.

Дата	Тема публикации	Издание
20.02.2016г.	«Необычные кораблики»	soc13.ru
28.07.2016г.	«Прогулка к фонтану»	soc13.ru
10.02.2017г.	«Профилактика здоровья малышей»	soc13.ru
15.02.2017г.	«Фигурки из снега»	soc13.ru
27.02.2017г.	«Наш любимый бассейн»	soc13.ru
29.03.2017г.	«Волшебница - вода»	soc13.ru
05.04.2017г.	«Малыши посетили центр «Крошка»	soc13.ru
02.08.2017г.	«Весёлая карусель»	soc13.ru
02.08.2017г.	«Звуки природы»	soc13.ru
20.10.2017г.	«На радость детям»	soc13.ru
26.12.2017г.	«Праздник к нам приходит»	soc13.ru
28.12.2017г.	«В гостях у друзей»	soc13.ru
06.03.2018г.	«Акция «Добрые дела»	soc13.ru
05.04.2018г.	«Конкурс «Птичий дом»	soc13.ru
22.10.2018г.	«Мыло и его секреты»	soc13.ru

Директор  
ГКУСО РМ «РСПДП «Надежда»



Т.В. Барашихина

### 3. Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности



## 4. Результаты участия воспитанников в конкурсах, выставках, турнирах, акциях, фестивалях

### Справка

Дана Полибиной Любови Алексеевне, воспитателю ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда», в том, что она действительно в апреле 2018 года вместе со своими воспитанниками принимала участие в VI Республиканском экологическом конкурсе «Птичий дом».

Директор  
ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда»



Т.В. Барашихина

## 4. Результаты участия воспитанников в конкурсах, выставках, турнирах, акциях, фестивалях



## 5. Наличие авторских программ, методических пособий

### Рецензия

на дополнительную образовательную программу по экологическому воспитанию «Росинка» (для детей младшего дошкольного возраста),

автор-составитель Л.А. Полибина, воспитатель ГКУСО РМ  
«Республиканский социальный приют для детей и подростков  
«Надежда»

Рецензируемая работа представляет собой программу экологического воспитания детей младшего дошкольного возраста. Программа по экологическому воспитанию «Росинка» направлена на формирование экологического сознания, воспитания экологической культуры.

Разрабатывая программу, Полибина Л.А. учитывала специфику учреждения, а также ограниченные временны рамки нахождения детей в детском приюте и вероятность прерывания реабилитационного процесса по различным причинам. Материал, предлагаемый детям, адаптирован к возрасту воспитанников и особенностям их интеллектуального развития.

В пояснительной записке программы раскрываются цели, задачи, формы и режим занятий, сроки реализации программы, планируемые результаты экологического воспитания. Учебно - тематическое планирование учитывает основные требования к организации образовательно – воспитательного процесса в данном учреждении.

Реализация данной программы позволит детям быть внимательными, ответственными к окружающей действительности.

Рецензируемая программа соответствует требованиям педагогической деятельности и может быть рекомендована для использования в Государственном казённом учреждении социального обслуживания Республики Мордовия «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда».

Кандидат психологических наук,  
доцент кафедры психологии  
МГУ им. Н.П. Огарёва

Подпись *Морозова Н.Н.* заверяю  
Начальник управления кадров  
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»  
*Н.В. Петрова*

Морозова Н.Н.

## 5. Наличие авторских программ, методических пособий

### Справка

Дана Полибиной Л.А. в том, что она действительно в ходе реализации программы эколого-биологической направленности «Росинка» выпустила два буклета: «Виды игр в экологическом воспитании младших дошкольников», «Методические рекомендации по экологическому воспитанию воспитанников приюта». Данные методические рекомендации были представлены на педагогическом (специальном) совете и использованы в работе с воспитанниками и их родителями.

Директор  
ГКУСО РМ РСЖДП «Надежда»



Т.В. Барашихина

## 5. Наличие авторских программ, методических пособий



Автор: Воспитатель младшей дошкольной группы  
отделения реабилитации несовершеннолетних  
ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда»  
Полибина Любовь Алексеевна



Государственное казённое учреждение социального обслуживания Республики Мордовия «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда»

### Памятка

*Виды игр в экологическом воспитании младших дошкольников*



Саранск 2017 г

## 5. Наличие авторских программ, методических пособий



Дошкольное детство – это период игры. В ознакомлении детей с природой широко используются разнообразные игры. В практике дошкольного воспитания применяются две группы игр – игры с готовым содержанием и правилами и творческие игры.

**Игры с готовым содержанием и правилами.** Из этой группы игр в ознакомлении детей с природой используются дидактические и подвижные игры.

Дидактические игры по характеру используемого материала делятся на предметные игры, настольно-печатные и словесные.

**Предметные игры** – это игры использованием разных предметов природы (листья, семена, цветы, фрукты, овощи). В качестве примера таких игр можно назвать «Вершки и корешки», «Путаница», «Чудесный мешочек», «Узнай на вкус». В предметных играх уточняются, конкретизируются и обогащаются представления детей о свойствах и качествах тех или иных объектов природы. Младшим детям хорошо давать несложные задания («Найди по листу дерева», «Узнай на вкус», «Найди такой же по цвету», «Принеси желтый листок», «Разложи листочки по порядку»), которые позволяют упражнять детей в различии предметов по качествам и свойствам. Задания способствуют формированию сенсорики, развивают наблюдательность.

**Настольно-печатные игры** – это игры типа лото, домино, разрезные и парные картинки («Зоологическое

лото», «Ботаническое лото», «Четыре времени года», «Растения», «Подбери листок»). В этих играх уточняются, систематизируются и классифицируются знания детей о растениях, животных, явлениях не живой природы.

**Словесные игры** – это игры типа «Кто летает, бегают и прыгает?», «Что за птица?», «Когда это бывает?», «В воде, в воздухе, на земле».

**Подвижные игры** природоведческого характера связаны с подражанием повадкам животных, их образа жизни. К таким играм относятся, например, «Наседка с цыплятами», «Мыши и кот», «Солнышко и дождик».

Большое значение для развития детей имеют **творческие игры**, связанные с природой. Одним из видов творческих игр являются строительные игры с природным материалом (песок, снег, глина, камешки, шишки и т.д.). В этих играх дети познают свойства и качества материала. Игры вызывают у детей эмоциональную реакцию, формируют у детей положительное отношение к животному и растительному миру.



## 5. Наличие авторских программ, методических пособий

В ознакомление детей с природой широко используются разнообразные игры: игры с готовым содержанием и правилами и творческие игры.



Прежде всего это дидактические игры /лото, домино, разрезные парные картинки/ и подвижные игры природоведческого характера, связанные с подражанием повадок животных и их образу жизни / «Наседка и цыплята», «Кот и мыши», «Волк и овцы» и др./

Одним из видов творческих игр являются строительные игры с природным материалом. /песок, камешки, шишки и др./Игра доставляет большую радость ребёнку, потому что она даёт ему возможность активно действовать.



Правильное отношение к живым существам, которое является показателем экологической воспитанности, проявляется в этом возрасте лишь в добровольном и активном участие детей в совместной с взрослым деятельности. Такая деятельность должна быть окрашена положительными эмоциями малышей.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРИЮТ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

**«НАДЕЖДА»**

Методические рекомендации  
ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
ВОСПИТАННИКОВ ПРИЮТА



Саранск

## 5. Наличие авторских программ, методических пособий

Мы – часть природы. И если мы уважаем себя и заботимся о себе, то необходимо уважать природу и заботиться о ней. Задача педагога в работе с детьми младшего дошкольного возраста заложить первые ориентиры в мире природы – растений и животных, как живых существ и их зависимости от условий жизни.



Чтоб радость завтрашнего дня  
Сумел ты ощутить.

Должна быть чистой Земля  
И небо чистым быть.

А Землю эту, не щадя,  
Терзал за веком век,  
И брал все только для себя  
«Разумный» человек.

### Технологии экологического воспитания младших дошкольников

• наблюдения в повседневной жизни /за елью на участке в зимнее время, осенними цветущими растениями, весенними первоцветами/. Каждый из циклов включает 3-5 наблюдений и позволяет детям получить первые конкретные знания об этих объектах природы;



• наблюдения за погодными явлениями /в течение одной недели/, которые сопровождаются ежедневным ведением календаря;  
• участие в подкормке зимующих птиц и наблюдения за ними;  
• проращивание лука-репки в зимнее время /наблюдения за растущим луком ведутся в течение 4-5 недель/ ;

• совместная деятельность воспитателя с детьми в уголке природы по уходу за комнатными растениями /дети приобщаются к трудовым операциям и пониманию их значения для живых существ/;



• рассказывание и обыгрывание народных сказок, рассматривание иллюстраций в книге;  
• проведение экологических занятий 1 раз в две недели;  
• проведение экологических досугов.



## 6. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, методических объединениях; проведение мастер-классов, открытых мероприятий

### Справка

Дана Полибиной Любови Алексеевны, воспитателю ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда», в том, что она действительно постоянно распространяет свой инновационный педагогический опыт: выступает на педагогических чтениях, семинарах, секциях методических объединениях.

Дата	Место	Тема	Выступление
<b>На уровне учреждения</b>			
2016г.	ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда»	«Подведение итогов работы за 2016г. Утверждение годового плана работы на 2017г.» Педагогический совет	«Итоги работы по экологическому воспитанию дошкольников» Докладчик
2017г.	ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда»	«Подведение итогов работы за 2017г. Утверждение годового плана на 2018г.» Педагогический совет	«Отчёт о проделанной работе за 2017г.» Докладчик
2018г.	ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда»	Методическое объединение «Планета детства»	«Экологическое воспитание младших дошкольников по программе «Росинка» Докладчик

### На муниципальном уровне

2017г.	ДБ № 3 МБУК «ЦГБС для детей»	Цикл краеведческих мероприятий	«Листая книжные страницы...» Докладчик
--------	---------------------------------	--------------------------------	---

Директор

ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда»



Т.В. Барашкина

## 6. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, методических объединениях; проведение мастер-классов, открытых мероприятий

### Справка

Дана Полибиной Любови Алексеевне, воспитателю ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда», в том, что она действительно постоянно распространяет свой инновационный педагогический опыт: проводит открытые мероприятия.

Дата	Место	Тема	Название
20.02.2016г.	ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда»	Открытое занятие	«Необычные кораблики»
29.03.2017г.	ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда»	Экологическая сказка	«Про маленькую капельку»
02.08.2017г.	ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда»	Экологический досуг	«Звуки природы»
16.02.2018г.	ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда»	Интегрированное занятие	«Заюшкина избушка»
27.07.2018г.	ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда»	Методическое объединение «Планета детства»	«Волшебница - вода»

Директор  
ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда»



Т.В. Барашкина

# 7. Общественно - педагогическая активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, депутатская деятельность и т.д.

## МИНСОТРУДЗАНИТОСТИ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Государственное казенное учреждение социального обслуживания  
Республики Мордовия «Республиканский социальный приют для  
детей и подростков

«Надежда»

(ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и  
подростков «Надежда»)  
Мордовия Республика,  
социальной обслуживанием  
государственной казенной  
учреждения «Надежда»  
Если это кабинет  
республиканской эрмита-  
жемство гости»

Мордовия Республика,  
социальной обслуживанием  
государственной казенной  
учреждения «Надежда»  
включите да пока  
этикетки республиканской  
эрмита-жемство гости»

ул. И. Орлова, 30 г. Саранск 430034  
тел./факс: 76-33-87, тел. 72-28-82  
<http://spc13.ru>  
E-mail: priut\_nadezda@mail.ru

*С.И. - надежда 2011*

### СПРАВКА

Дана Полибиной Любови Ивановне, в том, что она действительно является членом первичной профсоюзной организации Государственного казенного учреждения социального обслуживания Республики Мордовия «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда» с октября 1998 года по настоящее время.

Справка дана по месту требования.

Председатель первичной  
профсоюзной организации



А.М. Тарасова

### Справка

Дана Полибиной Любови Алексеевне, воспитателю дошкольной группы ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда», в том, что она является членом Всероссийской политической партии «Единая Россия» с 2011 года.

Директор  
ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда»



Т.В. Барашкина

# 7. Общественно - педагогическая активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, депутатская деятельность и т.д.



16 июля 2018 г.

## СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Полибиной Любови Алексеевне – воспитателю Государственного казенного учреждения социального обслуживания РМ «Республиканский социальный детский приют для детей и подростков «Надежда» в том, она осуществляет сотрудничество Саранской епархии с детским приютом «Надежда» в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.

Председатель Миссионерского отдела Саранской епархии



РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ  
КОМИССИЯ ПО ДЕЛАМ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ  
ПРОЛЕТАРСКОГО РАЙОНА  
городского округа САРАНСК

430034, г. Саранск, ул. Коваленко, 20а,  
тел./факс 76 09 73, 76 09 91  
E-mail: prokdnzp@mail.ru

10.07.2018. № *390*  
На № \_\_\_\_\_

## СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Полибиной Любови Алексеевне – воспитателю Государственного казенного учреждения социального обслуживания РМ «Республиканский социальный детский приют для детей и подростков «Надежда» в том, что она действительно сотрудничает с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Пролетарского района городского округа Саранск по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Председатель комиссии по делам  
несовершеннолетних и защите их  
прав Пролетарского района  
городского округа Саранск,  
Зам. Главы Администрации  
Пролетарского района городского  
округа Саранск – начальник отдела  
по работе с населением



И.Г. Кулагин

Максимова Н.В.  
76 09 73

## 7. Общественно - педагогическая активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, депутатская деятельность и т.д.

4 Люди Труда

29 апреля 2015 г.

известия Мордовии

### «Я счастлива, когда вижу результаты своей работы», - говорит воспитатель приюта «Надежда» Любовь Полибина

*«Любовь, терпение и внимание - вот главные принципы работы с детьми», - считает воспитатель Республиканского социального приюта для детей и подростков «Надежда» Любовь Полибина.*

17 лет назад Любовь Алексеевна впервые перешагнула порог приюта «Надежда» и осталась здесь навсегда, о чем ни разу не пожалела. Любовь Алексеевна работает в младшей группе, с детьми-дошкольниками от 3 до 5 лет. В ее руки малыши попадают неудачливыми, угрюмыми, замкнутыми. Оно и понятно - в родных семьях родители жалели для своих детей внимания и любви, не понимали, а иногда и не хотели понять собственного ребенка, увлекаясь вредными привычками.

*«Когда дети попадают к нам в приют, мы начинаем с ними работать, проводим развивающие занятия, учим стихи, поем, танцуем, - рассказывает Любовь Полибина. - И мы видим, как дети потихоньку «оттаивают». Начинают улыбаться, повсюду раздается их заливистый смех. Мы с детьми участвуем во*

*всех творческих мероприятиях и концертах. Я счастлива, когда вижу результаты своей работы».*

Как рассказывает директор приюта для детей и подростков «Надежда» Татьяна Барашихина, Любовь Алексеевна - мама-педагог, которая любит своих воспитанников всем сердцем, отдавая каждому из них частичку, а порой и всю душу. С ней дети познают жизнь, осваивают первые уроки тепла и заботы.

Любовь Алексеевна использует в своей работе инновационные формы, которые способствуют раскрытию творческих возможностей и способностей детей, проводя занятия по рисованию, лепке, по развитию речи и т.д. Л.А. Полибина разработала развивающую программу «Росинка», направленную на формирование экологических знаний у младших дошкольников.



Для малышек Любовь Алексеевна Полибина — мама-педагог.

Первые воспитанники Любви Алексеевны уже давно взрослые. Многие из них часто навещают свою любимую воспитательницу, делясь с ней своими заботами и проблемами. Некоторые даже приходят со своими семьями, и, если требуется психологическая либо социальная помощь, получают ее. Ежегодно в приюте организуются встречи выпускников, они всегда проходят

шумно и весело. В этом году встреча выпускников была совмещена с празднованием Пасхи, в котором принял участие митрополит Саранский и Мордовский Зиновий.

*«Мы всегда рады, когда родители встают на путь исправления, бросают пить, трудоустраиваются, и дети возвращаются в родную семью, - поясняет Любовь Полибина. - Какими бы хорошими*

*ни были воспитатели, они никогда не заменяют родную маму. На базе нашего приюта работает «Родительская школа», социальная приемная, клуб «Всем миром», одним словом, мы делаем все, чтобы вернуть ребенка в родную семью. И нам очень больно, если дети направляются в интернатное учреждение».*

Свои дети у Любви Алексеевны давно выросли, живут с семья-

ми в других городах, поэтому всю любовь, терпение, ласку она дарит своим воспитанникам. Любовь Алексеевна ведет активную общественную жизнь, она член первичной профорганизации, член партии «Единая Россия». Имеет немало наград и поощрений, но самой главной наградой считает, если ее воспитанники возвращаются в свою родную семью.

**Наталья КРЫЛОВА.**

## 8. Создание комфортного психологического климата в группах

### Справка

Дана Полибиной Любови Алексеевне, воспитателю ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда» в том, что с её помощью создан комфортный психологический климат в детском коллективе дошкольного возраста.

Данные исследований подтверждаются прилагаемыми результатами анкетирования и изучения психологического климата в детском коллективе группы № 1.

Директор  
ГКУСО РМ «РСПДП «Надежда»



Т.В. Барашкина

### Результаты изучения психологического климата в детском коллективе группы детей дошкольного возраста ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда»

Для изучения психологического климата в детском коллективе группы детей дошкольного возраста педагогом-психологом были использованы следующие методики:

1. Цветовая методика «Паровозик»
2. Диагностическая методика «Секрет»

В исследовании принимали участие 8 воспитанников группы.

Результаты исследований представлены в таблицах 1, 2.

Таблица 1. Определение эмоционального состояния ребёнка. Цветовая методика «Паровозик».

	Негативное отношение	Амбивалентное отношение	Положительное отношение
Кол-во	2	1	5
%	25	13	62

**Вывод:** из данных таблицы 1 видно, что у воспитанников дошкольной группы преобладает позитивное психическое состояние. Это говорит о том, что большинство детей считают себя принадлежащими к коллективу группы.

Таблица 2. Определение степени доброжелательного отношения детей друг к другу, их эмоционального благополучия. Методика «Секрет».

	Отрицательное отношение	Нейтральное отношение	Положительное отношение
Кол-во	1	1	6
%	12,5	12,5	75

**Вывод:** по данным, представленным в таблице 2 видно, что у детей группы преобладает положительное отношение друг к другу и коллективу в целом. Это свидетельствует о благоприятном психологическом климате в детском коллективе группы дошкольного возраста.

## 8. Создание комфортного психологического климата в группах

Результаты анкетирования воспитанников группы № 1

ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда»

Цель анкетирования: Изучить уровень комфортности воспитанников в группе № 1 и выявить проблемы взаимоотношений у них с воспитателями.

Опрос проводился в мае 2018г. анонимно.

Было опрошено 8 человек.

Вопросы	Предложенные ответы	Выбрали
Отношения в вашей группе можно охарактеризовать как:	1) дружеские; 2) скорее натянутые, не комфортные; 3) конфликтные.	100% % %
Как складываются отношения с воспитателями?	1) отношения носят доверительный и уважительный характер; 2) хорошие отношения сложились только с некоторыми воспитателями; 3) воспитатели не обращают внимания на мои проблемы.	100% % %
Применяли ли в отношении тебя непедагогические меры воздействия?	1) оскорбляли; 2) унижали перед сверстниками; 3) угрожали физической расправой; 4) такого никогда не было.	% % % 100%

## 9. Взаимодействие с родителями

### Справка

дана Полибиной Любовь Алексеевне, воспитателю ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда» в том, что она в рамках своей деятельности систематически осуществляет взаимодействие с родителями дошкольников. Работа с родителями зафиксирована в информационных справках, социального паспорта семьи и справках «Родительской школы».

По результатам анкетирования родители удовлетворены работой воспитателя: педагог внимателен к детям, доброжелателен в общении с родителями, проявляет педагогический такт и толерантность в общении с ними, активно взаимодействует с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Жалоб и обращений родителей на неправомерные действия педагога не было. В результате анкетирования родители отметили высокий уровень профессионализма и педагогического такта, низкий уровень конфликтности.

Директор  
ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда»



*Barashina*

Т.В.Барашихина

### Результаты анкетирования

#### Взаимодействие воспитателя с родителями

Цель анкетирования: выявить мнение родителей о работе Полибиной Л.А. с воспитанниками.

Опрос проводился в мае 2018 года, анонимно.

Было опрошено 4 человека.

№	Ваше мнение	ответили		
		«Да»	«Нет»	«Не знаю»
1.	Довольны ли Вы вашими отношениями с воспитателем?	4	0	0
2.	Довольны ли Вы отношениями, сложившимися у Вашего ребёнка с воспитателем?	4	0	0
3.	Доброжелателен ли воспитатель в общении с родителями?	4	0	0
4.	Внимателен ли воспитатель к детям и родителям?	4	0	0
5.	Как Вы считаете, воспитательно-образовательная работа, проводимая воспитателем, положительно влияет на развитие и воспитание вашего ребёнка?	4	0	0
6.	Как Вы считаете, воспитатель вашей группы имеет высокий рейтинг среди других педагогов?	4	0	0
100% опрошенных родителей удовлетворены работой воспитателя				

## 9. Взаимодействие с учителями предметниками

Справка

Дана Полибиной Л.А. в том, что она систематически сотрудничает с учителями-предметниками МОУ «Средняя образовательная школа №41» и МОУ «Средняя образовательная школа №38» по вопросам учебной деятельности воспитанников детского приюта «Надежда».

Директор  
ГКУСО РМ РСЖДП «Надежда»



Т.В. Барашкина

## 10. Взаимодействие с учителями предметниками

Министерство образования Республики Мордовия  
Администрация городского округа Саранск Департамент по социальной политике  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №41»

430034 г. Саранск, ул. Н.Эркая, д. 16  
тел/факс 76-24-75, 72-70-42; mou41@mail.ru  
Иск. № 167 от 26.09.2018г.

Справка

Дана воспитателю ГКУСО РСПДП «Надежда» Полибиной Любовь Алексеевне в том, что она действительно сотрудничает с педагогическим коллективом МОУ «Средняя школа №41» и принимает активное участие в проводимых в школе мероприятиях.

Директор МОУ «Средняя школа № 41»



Терёхин В.В.

Российская Федерация  
Республика Мордовия

Департамент по социальной политике  
Администрации городского  
округа Саранска

Муниципальное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа с углубленным изучением  
отдельных предметов № 38»

430013, г. Саранск, ул. Миронова, 8  
тел / факс (8-8342) 76-43-93, 76-55-19  
Электронный адрес: shkola38@mail.ru  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_ от 26.09.2018

Справка – подтверждение

дана Полибиной Л.А., воспитателю Государственного казенного учреждения социального обслуживания Республики Мордовия «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда» в том, что она действительно сотрудничает с коллективом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38».

Директор

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» *Лазарев С.И.*



# 11. Активное применение здоровьесберегающих технологий

**Справка**  
**об активном применении здоровьесберегающих технологий**  
**воспитателем младшей дошкольной группы ГКУСО РМ**  
**«Республиканский социальный приют для детей и подростков**  
**«Надежда»**  
**Полибиной Любовью Алексеевной**

Одним из основных направлений в реабилитационном процессе являются здоровьесберегающие технологии, которые направлены на сохранение и укрепление здоровья детей.

Для реализации работы по данному направлению Полибина Л.А. формирует у детей культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания проводит разные виды двигательной активности: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутки, подвижные игры, организация прогулок. Воспитатель проводит комплекс закаливающих мероприятий: профилактика плоскостопия, хождение босиком, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

В своей педагогической практике воспитатель использует инновационные технологии оздоровления и профилактики (ритмопластика, тактильные дорожки). В групповом помещении оборудован «сухой» бассейн. В летнее время воспитателем организована сенсорная прогулочная зона для массажа ног. Воспитанники принимают активное участие в спортивно-оздоровительных праздниках, посещают занятия в бассейне, проводимые в рамках программы коррекционно-развивающих занятий по плаванию «Уроки Посейдона».

Воспитатель применяет систематически здоровьесберегающие технологии в соответствии с возрастными показателями развития детей и с учётом индивидуальных особенностей состояния здоровья каждого ребёнка.

Директор  
ГКУСО РМ «РСЦДП «Надежда»



*Т.В. Барашихина*  
Т.В. Барашихина

## 12. Участие педагога в профессиональных конкурсах



## 12. Участие педагога в профессиональных конкурсах



## 12. Участие педагога в профессиональных конкурсах



# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Полибина  
Любовь Алексеевна**  
воспитатель

Победитель номинации  
«ПРИЗ ЗРИТЕЛЬСКИХ СИМПАТИЙ»  
в конкурсе художественной самодеятельности  
«Прорыв года»  
среди сотрудников ГКУСО РМ «РСДП «Надежда»

Директор

Т.В. Барашихина

Председатель профкома

Л.И. Арсентьева

Саранск 2015 г.



# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**реабилитационная группа № 1**  
*за присуждение II места в конкурсе*  
*«Навстречу весне» за работу*  
**«Не дари мне цветов покупных...»**

Воспитатели:

**КНЯЗЬКОВА ИРИНА ФЕДОРОВНА  
ПОЛИБИНА ЛЮБОВЬ АЛЕКСЕЕВНА**

Директор

ГКУСО РМ «РСДП «Надежда» Т.В. Барашихина



## 13. Награды и поощрения педагога в межаттестационный период



## 13. Награды и поощрения педагога в межэкзаменационный период



# 14. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

132403599641

Документ о квалификации

Регистрационный номер

2234

Город  
Саранск

Дата выдачи

20 мая 2016

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Полибина Любовь Алексеевна

с 11 мая 2016 г. по 20 мая 2016 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Государственном бюджетном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Мордовский республиканский институт образования»

по дополнительной профессиональной программе

«Психолого-педагогические основы профессионального  
самоопределения воспитанников, находящихся в трудной  
жизненной ситуации»

в объеме 72 часов



Руководитель  
Секретарь

М.В. Антонова  
Т.В. Шатина